

Perth Amboy Public Schools

Administrative Headquarters Building

178 Barracks Street
Perth Amboy, NJ 08861
(732) 376-6200

David A. Roman, Ed.D.
Superintendent of Schools

(732) 376-6201
Ext. 30-101 / Ext. 30-102
Fax: (732) 638-1002

September 2022

Dear Parent/Guardian:

The Every Student Succeeds Act (ESSA) was passed by the U.S. Congress and signed into law on December 10, 2015. The ESSA replaces the No Child Left Behind Act (NCLB) and is the latest reauthorization of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA).

Although NCLB was designed to make changes in teaching and learning in order to increase students' academic achievement, the Highly Qualified Teacher (HQT) provision under NCLB was eliminated from the ESSA. Despite this fact, all educators in New Jersey still are required to hold the appropriate state certificate/license for their given position.

Under the ESSA, all schools receiving Title I funds must inform parents of their right to ask schools about the professional qualifications of their child's teachers and paraprofessionals. Our school receives Title I funding and we are happy to share this information with you upon your request.

New Jersey has some of the most qualified teachers in the country, and we are extremely proud of the quality of the teaching staff in the Perth Amboy Public School District. All our regular teachers have college degrees and many have advanced degrees. In addition, every teacher continues learning through professional development activities and our teachers are evaluated each year to make sure their teaching skills remain at the highest possible level.

I encourage you to support your child's education and communicate with your child's teacher(s) on a regular basis. For more information on ESSA, and the role of parents, please visit the United States Department of Education's (USDE) website at <http://www.ed.gov/essa>.

By partnering, families and educators can provide your child with the best education possible.

Sincerely,

Pamela Spindel
Director of Special Funded Programs

Cc: Dr. David Roman, Superintendent of Schools
Dr. Vivian Rodriguez, Asst. Superintendent of Learning/Educational Services
Mr. Delvis Rodriguez, Asst. Superintendent of Administration



Perth Amboy Public Schools

Administrative Headquarters Building

178 Barracks Street
Perth Amboy, NJ 08861
(732) 376-6200

David A. Roman, Ed.D.
Superintendent of Schools

(732) 376-6201
Ext. 30-101 / Ext. 30-102
Fax: (732) 638-1002

Septiembre del 2022

Estimados padres y encargados:

La Ley de Educación Elemental y Secundaria es la ley educativa más importante de nuestro país. Esta ley fue reautorizada y ahora se llama “*Every Student Succeeds Act*” (ESSA). Esta ley fue diseñada para hacer cambios en la enseñanza y el aprendizaje, los cuales ayudarán a incrementar el rendimiento académico en nuestras escuelas.

La ley requiere que todas las escuelas que reciben fondos del Título I deben informar a los padres de su derecho a pedir a las escuelas información sobre las cualidades de los maestros de sus hijos. Nuestra escuela recibe fondos del Título I y estamos felices de compartir esta información con usted cuando lo solicite.

Creemos que no hay nada más importante para la educación de su hijo en la escuela que tener un profesor bien preparado y altamente cualificado. La ley requiere que todos los maestros deben cumplir con una definición legal específica de “altamente calificado” para enseñar en las escuelas que reciben fondos del Título I. La definición legal de un maestro “altamente calificado” tiene tres partes. Afirma que el maestro debe tener lo siguiente:

1. Un título universitario de cuatro años
2. Un certificado de enseñanza/licencia
3. Prueba de sus conocimientos en la materia que enseña

New Jersey tiene algunos de los maestros más calificados en el país, y estamos muy orgullosos de la calidad del personal docente en el Distrito Escolar de Perth Amboy. Todos nuestros maestros regulares tienen títulos universitarios y muchos tienen grados avanzados. El estado de New Jersey siempre ha requerido un certificado de enseñanza/licencia para todos los maestros. Además, cada maestro sigue aprendiendo a través de actividades de desarrollo profesional y nuestros maestros son evaluados cada año para asegurarse de que sus habilidades de enseñanza permanezcan en el más alto nivel posible.

La mayoría de los maestros ya cumplen con la definición legal de “altamente calificado”. Se exige que los maestros en New Jersey cumplan con estos requisitos.

Septiembre del 2020

Página 2

Para garantizar que cada niño en cada aula tenga un maestro altamente calificado, el estado de New Jersey y nuestro distrito escolar están trabajando juntos para ayudar a los maestros a reunir los requisitos de la ley federal al proporcionar varias opciones. Los maestros pueden tomar el examen Praxis, o pueden demostrar su dominio por medio del estudio universitario en un área de contenido.

Un maestro altamente calificado sabe qué enseñar, cómo enseñar, y tiene una comprensión completa de la materia que se enseña. Creemos que los maestros que enseñan en nuestra escuela están totalmente cualificados y dedicados a enseñar a su hijo, y haremos todo lo posible por ayudar a los que todavía no han cumplido con los requisitos definidos por el gobierno federal.

Le animamos a apoyar la educación de su hijo y comunicarse con los maestros regularmente. Para más información sobre la ley ESEA-ESSA, y el papel que juegan los padres, favor de consultar con el sitio web del Departamento de Educación (USDE) www.ed.gov/nclb.

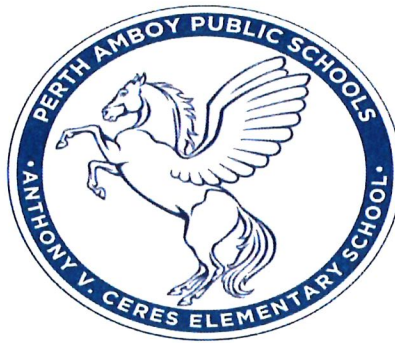
La colaboración entre padres y maestros proveerá a su hijo la mejor educación posible.

Respetuosamente,

Pamela Spindel
Director of Special Funded Programs

Cc: Dr. David Roman, Superintendent of Schools
Dr. Vivian Rodriguez, Asst. Superintendent of Learning/Educational Services
Mr. Delvis Rodriguez, Asst. Superintendent of Administration

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

Anthony V. Ceres Elementary School

Parental Involvement Policy 2022-2023

Vision Statement:

The school community of the Anthony V. Ceres Elementary School believes that the involvement of families is crucial to the academic success and general well-being of all students. The goal for parent/community involvement at Ceres School is to establish relationships with parents and the community to maximize their capacity to assist with the goals and mission of the school.

Policy Design:

Ceres School will continue to address parental involvement needs by continuing to offer a wide variety of programs, activities, and services to families, which encompasses the six areas of parent involvement as outlined in the National Standards for Parent Involvement (Parenting, Communicating, Volunteering, Learning at Home, Decision-Making, and Collaborating with the Community). Utilizing these standards as a framework, our school has developed a comprehensive design for addressing parent involvement.

Our school utilizes a collaborative approach to develop and monitor the parent involvement plan/policy. The School Leadership Council, Home-School Liaison and the Parent Teacher Organization (PTO) are primarily responsible for coordinating, implementing and evaluating parent/community activities. Parents play a major role on these teams and their input is encouraged through team meetings, presentations, and other strategies.

Parents are apprised of the school's expectations for family support of students, the responsibilities of the school, and expectations of students in the education process. This information is provided through the School-Parent Compact, which is distributed to all parents at the beginning of the school year, and must be signed by the parent and student. This information is provided to all new families entering school throughout the school year.

Ceres School's comprehensive design for parent involvement addresses the needs of parents of students at all levels of academic achievement. Various strategies have been developed to encourage the participation of parents of all of our school's students.

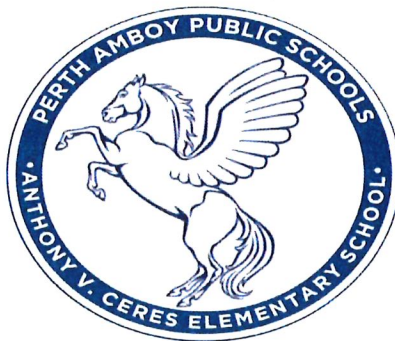
Some of these strategies include:

- Home notices/program invitations in English and Spanish
- Personal contact via telephone in English and/or Spanish
- School Website
- Parent Portal

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- Presentations, workshops, etc. conducted in English and Spanish
- Translations provided at all conferences when necessary
- Programs emphasizing child and adult literacy
- “Take Home” packets for parents who cannot attend school programs
- Parent and student learning opportunities that address varied learning styles
- Parent Library/Resource Center

Toward this end, Anthony V. Ceres School will provide curriculum, instruction, and facilities of the highest standards while striving for academic excellence by involving representatives of all segments of the school community in shared decision-making.

We will encourage our families to:

- Monitor students’ attendance.
- Assure that students arrive at school on time.
- Make certain that students come to school dressed in the school uniform in order to comply with mandatory policy.
- Make sure homework is completed and planners are signed.
- Attend parent / teacher conferences.
- Become members of the school’s Parent Team.
- Volunteer to participate at school functions.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to their children’s education.
- Allow students to participate in extended day activities.
- Stay informed about their child’s education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by their child, by mail or by phone.
- Attend parent workshops.
- Support the School’s Assertive Discipline Plan and the District’s Code of Conduct.
- Serve on the School Leadership Council.

The comprehensive design for parent involvement at Anthony V. Ceres Elementary School ensures that all stakeholders will share in the responsibility of planning and implementing strategies in a peaceful, safe and supportive environment that is conducive to academic success for all students.

Policy:

To provide an environment that is supportive of meaningful school, family, and community partnerships, our school will provide:

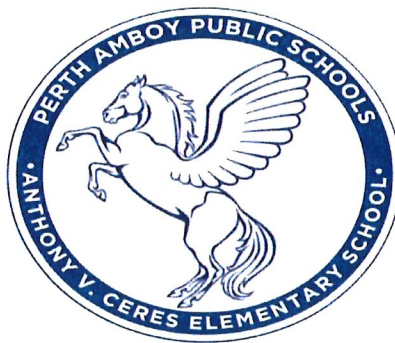
1. A welcoming family friendly environment

- Courteous and respectful greetings/interactions from all staff members.

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- Comfortable, inviting atmosphere with information for parents prominently displayed and made available in high traffic areas.
- Parent resources regarding child development, educational information, school and community resources available in areas of easy access to parents

2. Programs / activities to engage parents in improvement of student achievement

- Student work displayed throughout the building
- Parent workshops, programs, seminars, etc., explaining strategies for support and reinforcing classroom instruction at home.
- Student progress reported regularly to parents according to scheduled school conference schedule and at other times based on needs and recommendations of school personnel and/or parents.
- Parent workshops and activities scheduled at various times to allow most parents to participate.

3. Establishment of positive relationships between staff and families

- Opportunities provided throughout the school year for staff and families to participate together in various programs and activities.
- New families are welcomed courteously, and provided with appropriate information regarding school programs, activities, schedules and resources.
- Staff utilizes various means to communicate with families regularly including phone calls, email, in-person conferences, home notices.
- Staff members serve as a family support team to provide resource information relevant to needs of families.
- A Home-School Liaison coordinates strategies to encourage and support parent, family and community involvement.

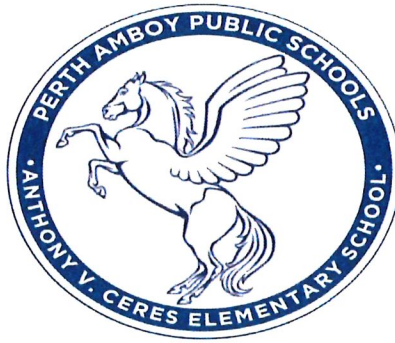
4. Self-Development opportunities for parents

- School committees reflect the diversity of the student population and all parents are apprised of meetings and other opportunities where their input is expected.
- Parents assist in the development of school improvement projects and are provided with appropriate information to improve their capacity to assist with such projects.
- The school is open and accessible and parents are encouraged to meet with appropriate school personnel to address concerns, issues, etc.

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

5. Professional development for staff and families that promotes an effective climate for the development of positive school / family relationships

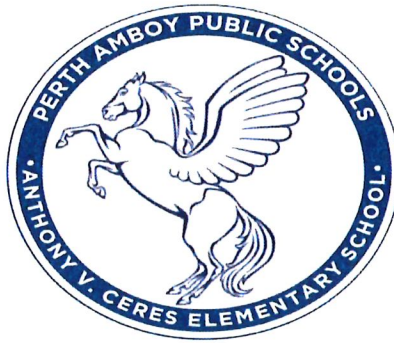
- Teachers learn about successful approaches for working effectively with families from diverse backgrounds and experiences.
- Information on cultural competence and diversity is made available to staff.
- Families and staff participate in shared learning experiences to enhance collaboration.
- Community resources are researched and solicited to assist staff and families in achieving the school's goals.
- Families are provided with opportunities to learn how the school works and to understand school policy, regulations and procedures.

This policy was developed with input from all constituents utilizing the following strategies:

- Information from surveys, evaluations, parent feedback, etc.
- Discussions at meetings of committees where parents are represented.
- Policy in draft form widely distributed for comment.
- Policy revised through consensus according to input.

This policy will be reviewed yearly, updated and/or revised utilizing the process outlined above.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

Escuela Elemental Anthony V. Ceres

Política de la participación de padres
2022-2023

Declaración de visión:

La comunidad escolar de la Escuela Elemental Anthony V. Ceres cree que la participación de familias es crucial para el éxito académico y el bienestar de todo alumno. El objetivo para la participación de padres y comunidad en la Escuela Ceres es de establecer relaciones con los padres y comunidad para poder maximizar sus capacidades para asistir a la escuela en sus metas y misión.

Diseño de la política:

La Escuela Ceres continuará en dirigirse a las necesidades de la participación de padres por medio de una continuación de variadas programas, actividades, y servicios para familias, los cuales incluyen las seis áreas de participación de padres (Crianza, Comunicación, Voluntariado, Aprendizaje en el hogar, Tomar decisiones, y Colaboración con la comunidad) delineados en Los Estándares Nacionales Para Participación de Padres. Al utilizar estos estándares como esbozo, nuestra escuela ha desarrollado planes detallados para dirigirse a la participación de padres.

Nuestra escuela utiliza una estrategia colaborativa para elaborar y monitorear la política de la participación de padres. El Cónsul de Liderazgo Escolar, el Enlace de Hogar-Escuela, y la Organización de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) en nuestra escuela, son responsables por coordinar, implementar, y evaluar las actividades de padres y comunidad. Los padres juegan un papel importante en estos equipos y apoyamos sus contribuciones por medio de reuniones, presentaciones, y otras estrategias.

Se informa a los padres en cuanto a las expectativas de la escuela, relacionadas al apoyo familiar de los alumnos, las responsabilidades de la escuela, y las expectativas que se tiene de los estudiantes en el proceso educativo. Se provee esta información por medio del Compromiso entre Escuela y Padres, lo cual se distribuye a todos los padres al comienzo del año escolar, y que debe ser firmado por los padres y los alumnos. Esta información es proveída a todas las familias nuevas que entran a la escuela durante el año escolar.

El plan detallado de la Escuela Ceres para la participación de padres se dirige a las necesidades de los padres de alumnos a todo nivel de logro académico. Se han desarrollado varias estrategias para apoyar la participación de los padres de todos los alumnos de nuestra escuela.

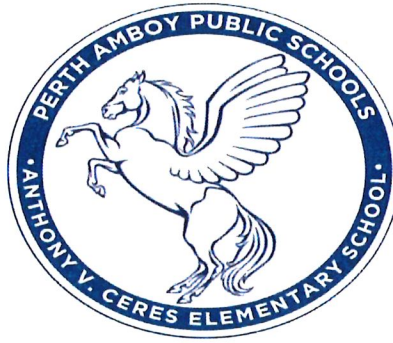
Algunas de estas estrategias incluyen:

- Notificaciones e invitaciones enviadas a casa en español y en inglés
- Comunicación por teléfono en español y/o en inglés
- Sitio web escolar

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- Portal informativo para padres
- Presentaciones y talleres dirigidos en español e inglés
- Traducciones proveídos en todas las conferencias cuando sea necesario
- Programas que enfatizan la lectoescritura para niños y adultos
- Paquetes informativos “Para casa” para padres que no pueden asistir a programas escolares
- Oportunidades de aprender para padres y estudiantes, incluyendo variados estilos de aprendizaje
- Biblioteca y centro de recursos para padres

Con este fin en mente, la Escuela Anthony V. Ceres proveerá un plan de estudio, instrucción, e instalaciones de alta calidad mientras se esfuerce por la excelencia académica al promover la participación de representantes de todos los segmentos de la comunidad escolar en la toma de decisiones compartidas.

Alentaremos a nuestras familias a:

- Monitorear la asistencia de los estudiantes
- Asegurar que los alumnos lleguen a la escuela a tiempo
- Asegurar que los alumnos lleguen a la escuela con el uniforme puesto para poder cumplir con la política obligatoria
- Asegurarse de que la tarea este completa y que las agendas estén firmadas
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Hacerse miembros del equipo escolar de padres
- Ser voluntario y participar en las funciones escolares
- Participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos
- Permitir que los alumnos participen en actividades después de horas de clases
- Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos, estar pendientes de la escuela por medio de notificaciones escolares o del distrito, recibidos por medio del niño, o por correo, o por teléfono
- Asistir a talleres para padres
- Apoyar el plan de disciplina de la escuela y las reglas de conducta del distrito
- Participar en el Cónsul de Liderazgo de la escuela

Este plan detallado para la participación de padres en la Escuela Anthony V. Ceres asegura que todos los interesados compartan la responsabilidad de planear e implementar estrategias en un ambiente tranquilo, seguro, y apoyador que sea conducente al éxito académico de todo estudiante.

Política:

Para proveer un ambiente que fomenta la colaboración entre escuela, familia, y comunidad, nuestra escuela proveerá:

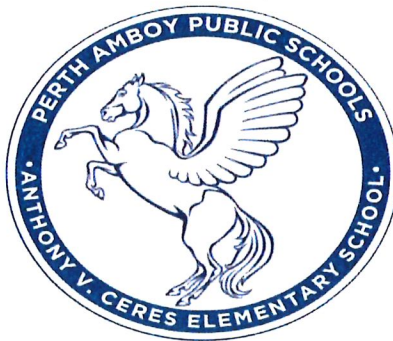
1. Un ambiente acogedor para familias

- Corteses y respetuosos saludos e interacciones de todo el personal escolar

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- Un ambiente cómodo y acogedor con información para padres prominentemente colocado y disponible en lugares de alto tráfico
- Recursos para padres acerca del desarrollo infantil, información educativo, y recursos escolares y comunitarios disponibles en áreas accesibles para padres

2. Programas y actividades para envolver a los padres en el mejoramiento del logro académico

- Exposición de trabajo estudiantil por toda la escuela
- Talleres para padres, programas, cursillos, etc., los cuales explican estrategias para apoyar y reforzar la instrucción escolar en el hogar
- Reportes de progreso estudiantil entregados regularmente a los padres de acuerdo a un plan de conferencias escolares, y durante otras ocasiones, según las necesidades y las recomendaciones del personal de la escuela y/o los padres
- Talleres y actividades para padres programadas a varias horas permitiendo que la mayoría de padres puedan asistir

3. Establecimiento de relaciones positivas entre el personal escolar y las familias

- Oportunidades durante todo el año escolar para que el personal y las familias participen juntos en varios programas y actividades
- Se da la bienvenida a familias nuevas, y se les provee información en cuanto a programas escolares, actividades, horarios, y recursos
- El personal utiliza varios medios de comunicación para mantenerse en contacto con las familias, incluyendo llamadas telefónicas, correo electrónico, conferencias, y noticias
- Algunos miembros del personal forman un equipo de apoyo para familias para proveerles información acerca de recursos que les puedan servir
- Un Enlace entre Hogar y Escuela coordina estrategias para fomentar y apoyar la participación de padres, familias, y comunidad.

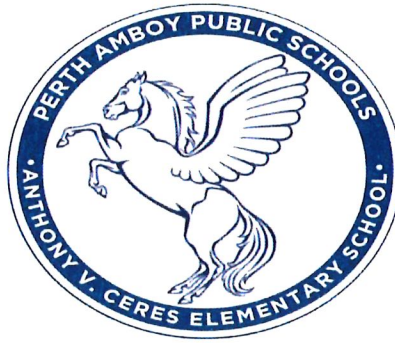
4. Oportunidades de auto-desarrollo para padres

- Los comités escolares reflejan la diversidad de la población estudiantil, y todos los padres son informados en cuanto a reuniones y otras oportunidades donde se espera su participación
- Los padres ayudan en el desarrollo de proyectos para el mejoramiento de la escuela, y se les provee información apropiada para mejorar su capacidad de asistir en estos proyectos

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- La escuela está abierta y accesible y se les invita a los padres a reunirse con el personal apropiado para dirigirse a preocupaciones, problemas, etc.

5. Actividades para desarrollo profesional para el personal escolar y las familias, para promover un ambiente eficaz para el desarrollo de relaciones positivas entre escuela y familia

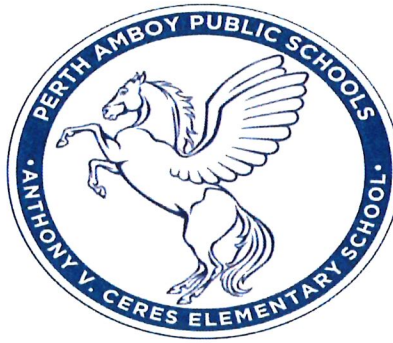
- Los maestros aprenden acerca de estrategias para trabajar eficazmente con familias de diversos orígenes y experiencias
- Información en cuanto a la competencia cultural y la diversidad es disponible para el personal escolar
- Las familias y el personal participan juntos en experiencias que fomentan la colaboración
- Se investiga y se solicita recursos de la comunidad para asistir al personal y a las familias a lograr los objetivos de la escuela
- Se provee oportunidades a las familias para aprender cómo funcionan las escuelas, y para entender la política escolar, las reglas, y los procedimientos

Esta política ha sido desarrollada con la contribución de todos los colaboradores utilizando las siguientes estrategias:

- Información de encuestas, evaluaciones, comentarios de los padres, etc.
- Discusiones en reuniones de comités donde se presentaban padres
- La política distribuida en borrador para coleccionar comentarios
- La política revisada por medio de consenso de acuerdo a las contribuciones

Esta política será revisada y/o redactada anualmente, utilizando el proceso arriba delineado.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

Anthony V. Ceres Perth Amboy Public Schools

School–Parent Compact 2022-2023

The Anthony V. Ceres Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This School-Parent Compact is in effect during the school year 2022-2023.

School Responsibilities

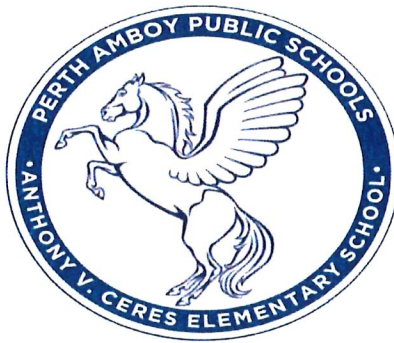
The Anthony V. Ceres Elementary School will:

1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
 - District approved curricula that address the state mandated NJ Student Learning Standards and ESEA-Every Student Succeeds Act (ESSA) guidelines for all content standards.
 - Staff development for all staff on the best way to deliver instruction to all students.
 - Student-centered instruction that focuses on the different ways children learn best (Differentiated Instruction).
 - Provide students with the help needed, such as intervention classes, before and after school sessions and services by learning specialists and other instructional support personnel, to meet and exceed the state's performance standards.
2. Hold parent-teacher conferences during which time this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement
 - Compact will be discussed at the first annual Back-to-School Night, and as needed throughout the school year.
 - Copies will be presented to the parents and discussed by classroom teachers during the first annual Back-to-School Night. Parents whose children enter at a time other than the first Back-to-School Night conference will receive a copy of the compact and will be able to consult with the Home-School Liaison for details.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress.
 - Parents will be provided with at least two (2) formal parent-teacher conferences throughout the school year.
 - Progress reports will be sent home at least four (4) times a year.

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- Report cards will be distributed four (4) times a year for grades 2, 3 and 4, and three (3) times a year for Kindergarten and grade 1.
 - Opportunities for individual parent conferences will be provided at the request of parent and/or teacher.
 - Parents will have access to the School Report Card and the Parent Portal.
4. Provide parents reasonable access to staff.
- Parents will be provided with at least two (2) formal parent-teacher conferences throughout the school year.
 - Opportunities for individual parent conferences will be provided at the request of parent and/or teacher, via email, telephone, written notice or in person.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activity.
- Individual classroom teachers will seek parent volunteers for specific activities and/or projects.
 - Solicitations for parent volunteers will be sought at the first Back-to-School Night

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitor their children's attendance and punctuality.
- Assure homework completion.
- Volunteer in our child's classroom when appropriate.
- Participate, as appropriate, in decisions relating to our child's education.
- Encourage, motivate and support positive attitudes.
- Communicate with teachers when appropriate.
- Attend parent-teacher conferences and Back-to-School Nights.
- Stay informed and communicate with the school by reading and/or responding to all communication notices sent home.
- Stay informed regarding the avenues available for participation in related school activities and providing input via teams and/or advisory groups, i.e., PTA, Parent Team, School Leadership Council, and other school committees that address decision-making regarding our child's education.

Student Responsibilities

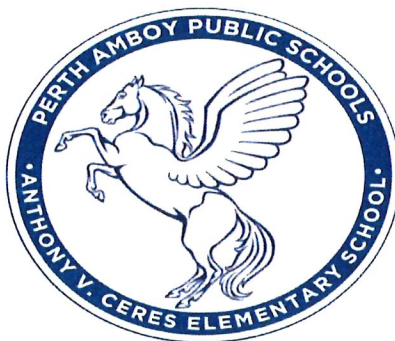
We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards for our grade level. Specifically, we will:

- Believe that we have the potential to learn.

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- Show respect for ourselves, our school and other people.
- Always try our best in our work and our behavior.
- Come to school on time, with our homework completed, and be prepared to learn.
- Engage in reading activities for at least 20-30 minutes daily.
- Promptly give to our parents or guardian, all notices and information given to us.

We agree to work together, to the best of our abilities, as educators, parents, and students in order to fulfill our common goal of providing successful and quality education for all our students.

Signature of School Representative

Date

Signature of Parent/Guardian

Date

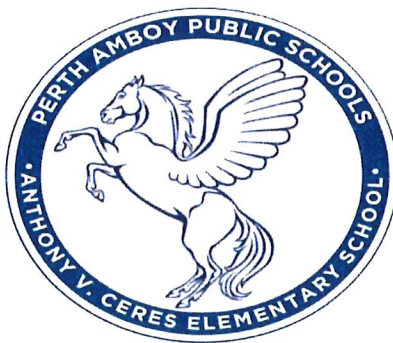
Signature of Student

Date

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

Anthony V. Ceres

Escuelas Públicas de Perth Amboy

Contrato entre Escuela y Padres

2022-2023

La Escuela Anthony V. Ceres, y los padres de los alumnos que participan en actividades, servicios, y programas financiadas por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Elemental y Secundaria (ESEA), concuerdan que este contrato describe cómo los padres, el personal docente de la escuela, y los alumnos compartirán responsabilidad por mejorar el rendimiento académico estudiantil, y los medios por los cuales la escuela y los padres desarrollarán una colaboración que ayudará a los estudiantes a lograr los altos estándares del Estado.

Este Contrato entre Escuela y Padres permanecerá en efecto durante el año escolar 2022-2023.

Responsabilidades de la escuela

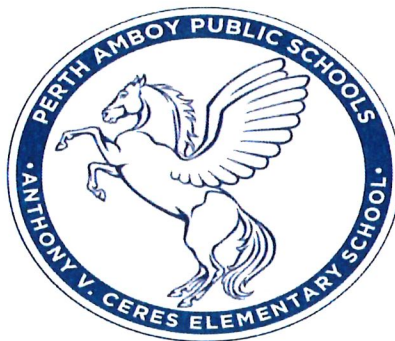
La Escuela Elemental Anthony V. Ceres:

1. Proveerá un programa de estudio de alta calidad e instrucción en un ambiente educativo apoyador y eficaz
 - Un plan de estudio aprobado por el distrito que se dirige a la pautas estatales establecidas por los NJ Student Learning Standards y ESEA-Every Student Succeeds Act (ESSA) para todos los estándares en los áreas de contenido
 - Desarrollo profesional para todo el personal docente acerca de las mejores maneras de proveer instrucción a todos los alumnos
 - Instrucción centrada en el alumno, enfocada en las diferentes maneras en las cuales los niños aprenden (Instrucción diferenciada)
 - Proveer a los alumnos la ayuda que necesiten, como clases de intervención, clases y servicios antes y después de horas de clase, proveídos por especialistas de aprendizaje y otro personal instructivo, para lograr y sobrepasar los estándares de rendimiento
2. Llevará a cabo reuniones entre padres y maestros durante los cuales se discutirá este contrato en cuanto a cómo se relaciona al rendimiento del niño individual
 - El contrato será discutido durante la primera reunión de Regreso a la Escuela, y cuando sea necesario durante al año escolar
 - Se presentarán copias a los padres y serán discutidos por los maestros de aula durante la primera reunión de Regreso a la Escuela. Los padres de niños que entran durante otro tiempo que no sea la reunión de regreso a la escuela, recibirán una copia del contrato y podrán consultar con el enlace de Hogar-Escuela para detalles
3. Proveerá a los padres frecuentes reportes acerca del progreso de sus hijos

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- Se les proveerá a los padres por lo menos dos (2) conferencias entre padres y maestros durante el año escolar
 - Se enviará a casa reportes del progreso por lo menos cuatro (4) veces al año
 - Se distribuirá tarjetas de notas cuatro (4) veces al año para los grados 2, 3, y 4, y tres (3) veces al año para Kindergarten y grado 1.
 - Se proveerán oportunidades para conferencias individuales según los pidan los padres o el maestro
 - Los padres podrán acceder a la Tarjeta de Notas Escolar y al Portal para Padres
4. Proveerá a los padres acceso razonable al personal
- Se proveerá por lo menos dos (2) conferencias formales entre padres y maestros durante el año escolar
 - Se proveerá oportunidades para conferencias individuales según lo pidan los padres o el maestro, por correo electrónico, teléfono, por escrito, o en persona.
5. Proveerá oportunidades para que los padres sean voluntarios o participen en la clase de su hijo, o puedan observar una actividad en la clase
- Los maestros de aula solicitarán a padres voluntarios para actividades y/o proyectos específicos
 - Se solicitará a padres voluntarios durante la primera reunión de regreso a la escuela

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyamos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitorear la asistencia y la puntualidad de nuestros hijos
- Asegurar que las tareas estén completas
- Cooperar como voluntario en el salón de clases cuando sea apropiado
- Participar, cuando sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de nuestros hijos
- Animar, motivar, y apoyar las actitudes positivas
- Comunicarnos con los maestros cuando sea apropiado
- Asistir a las conferencias de padres y maestros y a reuniones de Regreso a la Escuela
- Mantenernos informados, y comunicarnos con la escuela, leyendo y respondiendo a todas

las comunicaciones que envían a casa

- Mantenernos informados en cuanto a las maneras disponibles para participar en actividades relacionadas a la escuela, y contribuir ideas, a través de equipos y grupos de consejo, como por ejemplo el PTA, Equipo de Padres, Cónsul de Liderazgo Escolar, y otros comités que toman decisiones en cuanto a la educación de nuestros hijos.

Responsabilidades de los estudiantes

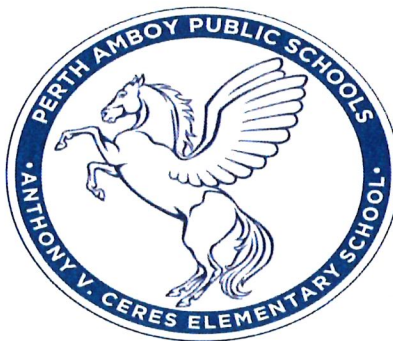
Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad por mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los estándares altos del Estado para nuestro nivel de grado. Específicamente:

- Confiamos en nuestro potencial por aprender
- Demostraremos respeto para nosotros mismos, para la escuela, y para otras personas

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.

Mrs. Jennifer Joseph, Principal
Mr. Brian Rivera, Vice Principal



445 State Street
Perth Amboy, New Jersey 08861
T: 732.376.6020 | F: 732.638.1024

www.paps.net/ceres

- Trataremos de siempre demostrar nuestro mejor trabajo y comportamiento
- Llegaremos a la escuela a tiempo, con la tarea completa, listos para aprender
- Dedicar tiempo diariamente a la lectura para por lo menos 20-30 minutos
- Entregar inmediatamente a nuestros padres y encargados, todas las noticias e información que se nos de

Nos comprometemos a trabajar juntos, lo mejor que podemos, como maestros, padres, y estudiantes, para cumplir con nuestro objetivo común de proveer una educación exitosa y de calidad a todos nuestros estudiantes.

Firma del representante escolar

Fecha

Our Vision

In our learning community, we inspire, empower, and support everyone, every day, in every way.